

		はい	どちらとも いえない	いいえ
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など ・鬼ごっこの時などはスペースに不足を感じるが、膝たち鬼ごっこなど工夫して遊んでいる。 ・遊戯室でのおやつやお弁当の際にソーシャルディスタンスの確保が難しい場合があるが、訓練室も使うなどの工夫をしている。			
	② 職員の配置数は適切であるか	4	2	0
改善目標・工夫している点など ・体操教室でスタッフが抜けた後は、人員不足を感じる時がある。 ・スタッフ人員を考慮した活動を提供している。				
環境・ 体制整備	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2	0
	改善目標・工夫している点など ・車いすの児童は1名であり、中階段やスロープを設置している。 ・施設全体のバリアフリー化は必要性が低く、行っていない。			
業務改善	④ 業務改善を進めるためPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1	0
	改善目標・工夫している点など ・毎日のミーティングや長期休暇前のミーティングにて、業務改善について、全スタッフで話し合っている。			
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	1
	改善目標・工夫している点など ・今年度より開所のため、本事業者向けアンケート実施後に保護者向けアンケート実施予定。 ・開所して間もないため今後予定している。			
	⑥ この自己評価結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	1
	改善目標・工夫している点など ・公開予定			
業務改善	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	2	4
	改善目標・工夫している点など ・今後実施予定だが、具体的には未定。			
業務改善	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	0
	改善目標・工夫している点など ・1~2か月に1回、職員研修を担当持ち回りでやっている。			

		はい	どちらとも いえない	いいえ
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・毎月のモニタリング、年に2回の個別支援会議でPDCAサイクルを行い、計画を見直している。 ・日々のお迎え時に保護者様とコンタクトを取り、ニーズの理解に努めている。			
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・「利用者基本情報シート」使ってアセスメントしている。			
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・毎日のミーティングで活動内容を全スタッフで決めている。 ・長期休暇や休日にも1日の活動や、お出掛けの計画を立てている。			
	⑫ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・来所児童の特性や関係性を踏まえた支援内容を毎日考えて提供している。			
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1	0
	改善目標・工夫している点など			
	・毎日の活動可能時間を考慮した支援内容を考えている。 ・個人ごとに、長期休暇、平日の区別をした支援計画は無い。			
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
・個別活動、集団活動を区別した支援計画を作成している。				
⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	
改善目標・工夫している点など				
・毎日支援前に全スタッフでミーティングをして、児童の情報共有及び職員の役割、活動内容を決めている。				
⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	
改善目標・工夫している点など				
・毎日のミーティングの時間に昨日の児童の情報交換の時間を設けている。				
⑰ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	
改善目標・工夫している点など				
・行っている。				

		はい	どちらとも いえ	いいえ	
適切な 支援の 提供	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
	改善目標・工夫している点など ・毎月モニタリングを行い、半年に1回の評価時に計画見直しの判断をしている。				
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	6	0	0	
	改善目標・工夫している点など ・自立支援活動ための声掛けや、近くの小学校のグラウンドに遊びに行くなど、日々の活動の工夫をしている。				
関係機 関や保 護者 との連 携関 係機 関や保 護者 との連 携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
	改善目標・工夫している点など ・日々のミーティングでの情報共有にて、全職員が児童の様子を適切に伝えられる準備をしている。 ・会議等の際は其中で最もふさわしい職員を選んで出席させている。				
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切におこなっているか	6	0	0
		改善目標・工夫している点など ・可能な限り情報共有を行っている。 ・時間割のチェック、保護者を通じて、または直接学校に行事予定等の聞き取りを行っている。			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れている場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	0	0
		改善目標・工夫している点など ・特例で、重心(医ケア児)を受け入れており、主治医と連携はとれている。			
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	4	0
		改善目標・工夫している点など ・まだ事例は無いが、今後は必要時に情報共有を行う。			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービスへ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	3	1
		改善目標・工夫している点など ・まだ事例は無いが、今後は必要時に情報共有を行う。			
㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修を受けているか	4	1	1	
	改善目標・工夫している点など ・研修は社内研修をメインに行っているが、療育センターの年間研修計画は把握している。				
㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	0	1	
	改善目標・工夫している点など ・BRIDGE主体での外部交流イベントは、コロナの影響もあり開催していないが、近隣の学校や公園へ行った際は、一緒に遊ぶなどの交流がある。				

		はい	どちらとも いいえ	いいえ
関係機関 や保護者との 連携関係機関等	⑲ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参画しているか	0	5	1
	改善目標・工夫している点など			
	・まだ参加していないが、今後は参加予定。			
⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・毎日のお迎え時にしっかり情報共有している。			
㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してのペアレントトレーニング等の支援を行っているか	5	1	0
	改善目標・工夫している点など			
	・必要であれば、関わり方の助言等のペアレントトレーニングを行っている。			
㉒	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・行っている。			
㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・進級や進学についての相談を受けた。 ・他、悩み等についても都度相談を受けている。			
㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	3	1
	改善目標・工夫している点など			
	・コロナの影響を受け開催できていない。 ・保護者会、パパ会、BRIDGEカフェ等計画はしている。			
㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、 子どもや保護者に周知し苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・苦情相談窓口を設けている。 ・苦情があった際は、適時適切な職員が対応するようにしている。			
㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・毎月15日のBRIDGE新聞の発行 ・必要時の案内文はLINEにて周知している。			
㉗	個人情報に十分注意しているか	6	0	0
	改善目標・工夫している点など			
	・十分に注意して業務にあたっている。 ・写真のSNS掲載の可否について同意書もらっている。			

		はい	どちらとも いえ	いいえ	
保護者への説明責任等	③⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	改善目標・工夫している点など ・行っている。				
③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	2	3	1	
	改善目標・工夫している点など ・コロナの影響にて行えていないが、今後は開催予定。				
非常時等の対応	③⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し職員や保護者に周知しているか	6	0	0	
	改善目標・工夫している点など ・各種マニュアルを策定し、いつでも閲覧できるように施設玄関に置いている。				
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	2	0
		改善目標・工夫している点など ・計画中			
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0
		改善目標・工夫している点など ・定期的に年1回の社内研修 ・必要事都度、研修やミーティングを行っている。			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画にきさいしているか	6	0	0
		改善目標・工夫している点など ・まだ対象児童はいない。 ・「身体拘束適正化のための指針」の整備と研修は行っている。			
④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	
	改善目標・工夫している点など ・アレルギー一覧表は作成している。 ・医師の指示書まではもらっていない。				
④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	
	改善目標・工夫している点など ・適宜報告書を作成して、全職員に周知している。				